

Тема проекта: «Ознакомление с родным городом

через экскурсии и целевые прогулки».

Творческое название проекта:

«Город, в котором я живу».



Актуальность темы.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

ФГОС ДО подчеркивает необходимость работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

Общеизвестно, что любовь ребенка – дошкольника к своему Отечеству начинается с любви к своей семье, близким людям, к дому, улице, городу, в которой он живет. Для наших детей это, прежде всего наш город Конаково, в котором они родились. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. В этой связи большое значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием своего родного региона. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, знаменитыми людьми, традициями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Экскурсии – один из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию детей, нравственно-

патриотическому, эстетическому воспитанию, но в то же время одна из очень трудоёмких и сложных форм обучения. Экскурсии являются наиболее эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности ребенка. Познавательный интерес, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребенка – прогулки, знакомства с памятными местами. Экскурсия как живая, непосредственная форма общения развивает эмоциональную отзывчивость, закладывает основы нравственного облика. По данным психологических исследований, человек запоминает 10% того, что он слышит, до 50% того, что видит, и почти 90% того, что делает. Вот почему я решила использовать экскурсии по городу как основное средство решения цели и задач моего проекта.

Концептуальные основы проекта.

«Знать - значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной - в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

Таким образом, исходя из вышесказанного, я сформулировала цель, задачи, предполагаемый результаты данного проекта.

Цель проекта:

- Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи проекта:

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города;
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

Тип проекта : социально-педагогический.

Вид проекта: коллективный.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Длительность: среднесрочный – сентябрь, октябрь, ноябрь

Ожидаемые результаты:

- Систематизация знаний и представлений о родном городе;
- Вовлечение детей в деятельность, вызывающей эмоциональный отклик;
- Повышение уровня познавательной компетенции;
- Создание развивающей среды, воздействующей на мысли и чувства;
- Формирование нравственно-патриотических качеств: позитивного отношения к родному краю, его жителям; чувства любви, уважения и гордости за свою малую Родину, осознание себя частью окружающего мира;
- Сплочение детей и взрослых в процессе реализации проекта

Этапы реализации проекта.

Первый этап – подготовительный.

Срок	Содержание работы	Участники
сентябрь	Подбор информационного материала, методической литературы, детской художественной литературы по теме (библиотека, интернетресурсы).	Воспитатели
Сентябрь-октябрь	Самообразование воспитателей по теме. Расширение собственных знаний.	Воспитатели
Сентябрь-октябрь	Переработка собранной информации: сделать её доступной для детского восприятия.	Воспитатели
Сентябрь	Знакомство родителей с целью, задачами, этапами реализации проекта.	Воспитатели, родители
Сентябрь	Консультации для родителей «Ознакомление с родным городом – как средство патриотического воспитания дошкольников», «Экскурсии – особая форма организации работы по всестороннему развитию детей».	Воспитатели, родители
Сентябрь	Диагностика детей с целью выявления уровня сформированности представлений о родном городе.	Дети, воспитатели

Второй этап – основной.

Срок	Тема	Содержание работы	Участники
Сентябрь Сентябрь-ноябрь Сентябрь Сентябрь-ноябрь Сентябрь	Наша Родина в России.	- беседа «Имя города», знакомство с символикой города. - чтение стихов и прослушивание песен о Конаково. - рассматривание открыток и фотографий с изображением города «Наш город раньше и сейчас». - создание фотоальбомов: «Мой любимый город Конаково», «Я и мой город». - целевая прогулка по улице Энергетиков, на которой расположен детский сад.	Воспитатели, дети, родители
Сентябрь	Предприятия родного города.	- экскурсия на хлебокомбинат. - статья в СМИ «Дошколята в гостях у «Волжского пекаря».	Дети, Воспитатели
	Известные люди города.	- экскурсия в Конаковскую городскую библиотеку на выставку картин местных художников. - целевая прогулка к городской Доске Почёта	Дети, воспитатели
Октябрь Ноябрь	Мой город – самый красивый!	- экскурсия по проспекту Ленина (сквер). - экскурсия на берег реки Волга. - создание и просмотр видеопрезентации «Осень в моём городе». - экскурсия в Конаковский бор. -целевая прогулка на центральную площадь города.	Дети, воспитатели
Октябрь-ноябрь		Пополнение предметно-развивающей среды.	Воспитатели, родители

Третий этап – заключительный

Срок	Содержание работы	Участники
Ноябрь	Выставка детских рисунков «Город, в котором я живу».	Дети
Ноябрь	Викторина «Знатоки родного города».	Воспитатели, дети, родители
Ноябрь	Фотовыставка для родителей .	Воспитатели
Ноябрь	Консультация для родителей «Что должен знать старший дошкольник о своём городе».	Воспитатели, родители
Ноябрь	Итоговая диагностика детей.	Воспитатели, дети

Список литературы:

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М.: Советский спорт, 2000.
4. Глушанок Т. М, Хуусконен Н.М. Практика Экскурсионной деятельности. – СПб.; «Издательский дом Герда», 2006.
5. Дошкольное воспитание. № 2, 2009. Издательство: ООО Издательский дом «Воспитание школьника», – 2009.
6. Кулаев К.В. Экскурсионная деятельность: теоретические и методологические основы. – М.: Турист, 2004.
7. Лисицына Т. Б. Экскурсия – педагогический процесс // Молодой ученый, 2012.
8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.
9. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания. М.: Педагогика, 1986. Под ред. Л.А. Венгера./Науч.-исслед. ин-т дошкольного воспитания Акад. пед. наук СССР.
10. Особенности психического развития детей 6-7-летнего возраста. М.: Педагогика, 1988. Под редакцией Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера.
11. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003, № 6
12. Смирнова Е.О. Детская психология. М.: Владос , 2003.
13. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика 2006, № 6.